



Digitally signed by  
Носырева Галина  
Александровна  
DN: C=RU,  
OU=Директор, O=ГБПОУ  
МО "СПК", CN=Носырева  
Галина Александровна,  
E=mo\_spkolledzh@mosreg  
.ru  
Reason: Я утверждаю  
данный документ  
Location: Сергиев Посад  
Date: 2023-06-22 11:32:38

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области  
«Сергиево-Посадский колледж»

**Приложение 5-19**

Утверждена приказом директора  
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»  
№ 182-ОС от 31.08.2022 года

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04 ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

г. Сергиев Посад  
2022 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦК  
ветеринарных дисциплин

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УМР

Программа учебной дисциплины ОП.04 Ветеринарная фармакология разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г. (Регистрационный № 61609), с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж».

**Автор-разработчик:**

Непряхина В.О. - преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>         | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>13</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>15</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Ветеринарная фармакология является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Дисциплина относится к группе дисциплин профессионального цикла и входит в общепрофессиональные дисциплины. Дисциплина ОП. 04 Ветеринарная фармакология должна подготовить будущего специалиста к применению фармакологических средств лечения животных с учетом вида животного, нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных, основ фармакокинетики и фармакодинамики; к знанию ядовитых, токсичных и вредных веществ - с учетом потенциальной опасности их воздействия на организм и экосистемы, механизма токсичного действия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 01- ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код<br>ПК, ОК                                                                                                  | Умения                                                                                                                                                                                                                 | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 07.<br>ОК 09.<br>ПК 1.2.<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3. | - применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;<br>- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;<br>- рассчитывать дозировку для различных животных. | - ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;<br>- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;<br>- принципы производства лекарственных средств;<br>- основы фармакокинетики и фармакодинамики;<br>- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;<br>- механизмы токсического действия;<br>- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия. |

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты

| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Код личностных ре-<br/>зультатов реализации<br/>программы воспита-<br/>ния</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.<br>Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».                                                                                                                                         | <b>ЛР 4</b>                                                                       |
| Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.                                                                                                                                                                                                                  | <b>ЛР13</b>                                                                       |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ЛР14</b>                                                                       |
| Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.                                                                                                                                                                                                                          | <b>ЛР15</b>                                                                       |
| Демонстрирующий навыки противодействия коррупции                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ЛР 16</b>                                                                      |
| Профессионально мобильный, конкурентоспособный, проявляющий активность и адаптивность в условиях глобальной неопределенности и высоких темпов изменений и развития во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, социальной идентичности и солидарности. | <b>ЛР 17</b>                                                                      |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности                                                                                                              | <b>ЛР 18</b>                                                                      |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04  
ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем часов</b> |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 134                |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i>        | 60                 |
| Из них:                                                   |                    |
| теоретическое обучение                                    | 52                 |
| лабораторные работы                                       | 0                  |
| практические занятия                                      | 60                 |
| <b>Самостоятельная работа</b>                             | 6                  |
| <b>Консультации</b>                                       | 8                  |
| <b>Промежуточная аттестация- экзамен</b>                  | <b>8</b>           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Ветеринарная фармакология

| Наименование разделов и тем         | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                 | Объем часов | В том числе в форме практической подготовки | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                             | 3           | 4                                           | 5                                                                                              |
| <b>Раздел 1. Общая фармакология</b> |                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>12</b>   | <b>10</b>                                   |                                                                                                |
| <b>Тема 1.1. Фармакокинетика</b>    | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Предмет, задачи фармакологии. Классификация лекарственных средств.<br>2. Пути введения лекарственных веществ в организм. Резорбция, распределение в организме и пути выведения лекарственных веществ из организма. | 4           | -                                           | ОК 01 - ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3., ЛР 4, ЛР 13 – ЛР 18.             |
|                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Составить таблицу на тему: Известные ученые, внесшие вклад в развитие фармакологии.                                                                                                                             | 2           | -                                           |                                                                                                |
| <b>Тема 1.2. Фармакодинамика</b>    | <b>Содержание учебного материала</b><br>3. Виды и механизмы действия лекарственных веществ. Дозы и принципы дозирования.<br>4. Фармакодинамические эффекты. Синергизм. Антагонизм. Кумуляция. Аллергические реакции. Токсические эффекты.                     | 4           | -                                           | ОК 01 - ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3., ЛР 4, ЛР 13 – ЛР 18.             |
|                                     | <b>В том числе, практических занятий:</b><br><b>Практическое занятие № 1.</b><br>Подготовка посуды к стерилизации                                                                                                                                             | 2           | 2                                           |                                                                                                |
| <b>Тема 1.3 Лекарственные формы</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>5. Жидкие лекарственные формы.<br>6. Твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы.                                                                                                                         | 4           | -                                           | ОК 01 - ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3., ЛР 4, ЛР 13 – ЛР 18.             |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |           |                                                                                    |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <b>В том числе, практических занятий:</b><br><b>Практическое занятие № 2.</b><br>Приготовление жидких лекарственных форм.<br><b>Практическое занятие № 3.</b><br>Приготовление твердых лекарственных форм.<br><b>Практическое занятие № 4.</b><br>Приготовление мягких лекарственных форм.<br><b>Практическое занятие № 5.</b><br>Приготовление лекарственных форм для инъекций. | 8         | 8         |                                                                                    |
| <b>Раздел 2. Частная фармакология</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>38</b> | <b>30</b> |                                                                                    |
| <b>Тема 2.1 Нейротропные средства</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>7. Средства, регулирующие функции центрального отдела нервной системы<br>8. Средства, регулирующие функции периферического отдела нервной системы                                                                                                                                                                                        | 4         | -         | ОК 01 - ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3., ЛР 4, ЛР 13 – ЛР 18. |
|                                       | <b>В том числе: практических занятий</b><br><b>Практическое занятие № 6.</b><br>Расчет доз нейротропных препаратов, выписывание рецептов.<br><b>Практическое занятие № 7.</b><br>Подготовка животного к наркозу.<br><b>Практическое занятие № 8.</b><br>Применение средств для наркоза.                                                                                          | 6         | 6         |                                                                                    |
|                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовить презентацию на тему: Подготовка животного к наркозу.                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         | -         |                                                                                    |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |    |                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 2.2 Средства, регулирующие функции отдельных систем и органов | <b>Содержание учебного материала</b><br>9. Сердечно-сосудистые средства<br>10. Средства, влияющие на функции крови и кроветворения.<br>Плазмозамещающие средства.<br>11. Мочегонные средства.<br>12. Средства, влияющие на органы пищеварения.<br>13. Средства, влияющие на органы дыхания.<br>14. Средства, влияющие на матку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12 | -  | ОК 01 - ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3., ЛР 4, ЛР 13 – ЛР 18. |
|                                                                    | <b>В том числе: практических занятий</b><br><b>Практическое занятие № 9.</b><br>Расчет доз препаратов, действующих на ССС.<br><b>Практическое занятие № 10.</b><br>Расчет доз препаратов с выраженным муколитическим и отхаркивающим действием.<br><b>Практическое занятие № 11.</b><br>Расчет доз препаратов, влияющих на процессы тканевого обмена.<br><b>Практическое занятие № 12.</b><br>Расчет доз препаратов, действующих на сосуды и кровь.<br><b>Практическое занятие № 13.</b><br>Расчет доз диуретиков.<br><b>Практическое занятие № 14.</b><br>Расчет доз слабительных препаратов.<br><b>Практическое занятие № 15.</b><br>Расчет доз адсорбирующих средств.<br><b>Практическое занятие № 16.</b><br>Расчет доз руминаторных средств. | 16 | 16 |                                                                                    |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 2.3 Средства, влияющие преимущественно на обмен веществ.</b>                | <b>Содержание учебного материала</b><br>15. Витамины и витаминоподобные вещества. Минеральные вещества.<br>16. Ферментные препараты. Гормональные препараты.                                                                                                                                                                                                                                                        | 4  | - | ОК 01 - ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3., ЛР 4, ЛР 13 – ЛР 18. |
|                                                                                     | <b>В том числе: практических занятий</b><br><b>Практическое занятие № 17.</b><br>Расчет доз ферментных и гормональных препаратов.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2  | 2 |                                                                                    |
| <b>Тема 2.4 Средства, корректирующие иммунный статус и продуктивность животных.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>17. Иммуномодуляторы, иммуностимуляторы. Корректоры продуктивности.<br>18. Противовоспалительные средства                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4  | - | ОК 01 - ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3., ЛР 4, ЛР 13 – ЛР 18. |
|                                                                                     | <b>В том числе: практических занятий</b><br><b>Практическое занятие № 18.</b><br>Расчет доз иммуномодуляторов, иммуностимуляторов и противовоспалительных средств.                                                                                                                                                                                                                                                  | 2  | 2 |                                                                                    |
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовить доклад на тему: Применение кормовых антибиотиков в животноводстве.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2  | - |                                                                                    |
| <b>Тема 2.5 Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>19. Дезинфицирующие и антисептические средства.<br>20. Антибиотики группы пенициллина и тетрациклина.<br>21. Антибиотики группы левомецитина и аминогликозидов.<br>22. Сульфаниламиды, нитрофураны.<br>23. Комбинированные химиотерапевтические препараты.<br>Противовирусные средства.<br>24. Противопаразитарные средства. Инсектоакарициды.<br>25. Антидотные препараты. | 14 | - | ОК 01 - ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3., ЛР 4, ЛР 13 – ЛР 18. |

|                                    |                                                                                                                                                                                   |          |           |                                                                     |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|---------------------------------------------------------------------|
|                                    | <b>В том числе: практических занятий</b><br><b>Практическое занятие № 19.</b><br>Расчет дезинфицирующих средств.<br><b>Практическое занятие № 20.</b><br>Расчет доз антибиотиков. | 4        | 4         |                                                                     |
| <b>Раздел 3. Основы рецептуры</b>  |                                                                                                                                                                                   | <b>2</b> | <b>20</b> |                                                                     |
| <b>Тема 3.1 Принципы рецептуры</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>26. Прописи рецептов.                                                                                                                     | 2        | -         | ОК 01 - ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3., ЛР 4, |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |    |                |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----------------|
|                                           | <p><b>В том числе: практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 21.</b> Выписывание рецептов на различные лекарственные формы.</p> <p><b>Практическое занятие № 22.</b> Выписывание рецептов на нейротропные средства.</p> <p><b>Практическое занятие № 23.</b> Выписывание рецептов на сердечно-сосудистые средства.</p> <p><b>Практическое занятие № 24.</b> Выписывание рецептов на вяжущие и рвотные средства.</p> <p><b>Практическое занятие № 25.</b> Выписывание рецептов на адсорбирующие средства.</p> <p><b>Практическое занятие № 26.</b> Выписывание рецептов на отхаркивающие и противокашлевые средства.</p> <p><b>Практическое занятие № 27.</b> Выписывание рецептов на витаминные препараты.</p> <p><b>Практическое занятие № 28.</b> Выписывание рецептов на противовоспалительные и гормональные препараты.</p> <p><b>Практическое занятие № 29.</b> Выписывание рецептов на антибактериальные препараты.</p> <p><b>Практическое занятие № 30.</b> Выписывание рецептов на противопаразитарные препараты для различных видов животных.</p> | 20  | 20 | ЛР 13 – ЛР 18. |
| <b>Консультации</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8   |    |                |
| <b>Промежуточная аттестация - экзамен</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8   |    |                |
| <b>Всего:</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 134 | 60 |                |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04 ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатория ветеринарной фармакологии и латинского языка, оснащенная оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Фармакология»;
- лабораторное оборудование: бюбюсодаватель, весы, иглы инъекционные, шприцы инъекционные, прибор для расфасовки порошков, спринцовки, лабораторная посуда, лекарственные препараты.

***Технические средства обучения:***

- компьютер;
- интерактивная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания:**

***Основные источники:***

1. Самородова, И. М. Ветеринарная фармакология и рецептура. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Самородова, М. И. Рабинович. —Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с.

***Дополнительные источники:***

1. Лекарственные, ядовитые и вредные растения : учеб. пособие для студентов вузов/ О. В. Журба, М. Я. Дмитриев. - Москва : КолосС, 2009 г. – 509
2. Ветеринарные препараты в России : Справочник / И. Ф. Клёнова, Н. А. Яременко. - М. : Сельхозиздат, 2010. - 543 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Словари и энциклопедии на академике. Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>;
2. Ветеринарный энциклопедический словарь. Режим доступа: <http://www.edudic.ru/ves/772/>;
3. Московский ветеринарный веб-центр. Ветеринарные препараты. Режим доступа: <http://webmvc.com/vet/leki>;
4. Ветеринарные препараты. Режим доступа: <http://vetinfo.com/preparaty/>
5. Видаль Ветеринар. Режим доступа: <http://www.vidal.ru/veterinar/>;

6. ВЕТЗВЕРОЦЕНТР. Справочник ветеринарных препаратов. Режим доступа: <http://www.vetzverocenter.ru/index.php?module=pages&id=171>;
7. Гаевый М. Д., Петров В. И., Гаевая Л. М., Давыдов В. С. Электронный ресурс. Фармакология с рецептурой – книга. Режим доступа: <http://www.kodges.ru/53164-farmakologiya-s-recepturoj.html>;
8. Гаевый В. Д., Петров В. И. Электронный ресурс. Фармакология – книга. Режим доступа: <http://www.medlib.ws/farmakologiya/1096-farmakologija-s-recepturojj.html>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Перечень <b>знаний</b>, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;</li> <li>- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;</li> <li>- принципы производства лекарственных средств;</li> <li>- основы фармакокинетики и фармакодинамики;</li> <li>- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;</li> <li>- механизмы токсического действия;</li> <li>- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание ветеринарных лекарственных средств, их состав и свойств;</li> <li>- показывает нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;</li> <li>- демонстрирует знание принципов производства лекарственных средств;</li> <li>- демонстрирует знание основ фармакокинетики и фармакодинамики;</li> <li>- демонстрирует знание ядовитых, токсичных и вредных веществ, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;</li> <li>- выстраивает механизмы токсического действия;</li> <li>- демонстрирует методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.</li> </ul> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведенного экзамена.</p> |
| <p>Перечень <b>умений</b>, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;</li> <li>- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;</li> <li>- рассчитывать дозировку для различных животных.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;</li> <li>- приготавливает жидкие и мягкие лекарственные формы;</li> <li>- рассчитывает дозировки для различных животных.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведенного экзамена.</p> |